

Образовательные возможности глобальной



План

1. **Образовательные интернет-порталы.**
2. **Дистанционное обучение.**



Интернет-портал



Структура образовательного портала

- новостные ленты и рассылки;
- расширенные многоуровневые средства навигации и поиска;
- электронные учебники и библиотеки;
- каталоги образовательных ресурсов;
- материалы, посвященные отдельным учебно-воспитательным и организационно-методическим вопросам;
- интерактивные обучающие средства, обеспечивающие активное участие пользователей в процессе обучения;



Структура образовательного портала

- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- универсальные обучающие среды;
- базы данных и архивы;
- справочный отдел для поиска информации, персоналий, организаций по соответствующим предметным областям;
- он-лайн-овые журналы;
- обучающие игры;



Структура образовательного портала

- средства дистанционного и открытого обучения;
- средства проведения опросов и голосований, рейтингования ресурсов;
- раздел обеспечения виртуальных коммуникаций, таких как доска объявлений, форум, гостиная, видео- и аудиоконференции;
- данные о разработчиках, статистика посещений, реклама и другие данные.



В зависимости от вида предоставляемых услуг, предметной области, положения в информационной иерархии и других характеристик **сайты** и **порталы** делятся на

- официальные и неофициальные,
- федеральные и региональные,
- вертикальные и горизонтальные,
- отраслевые и предметные,
- дистанционного и очного обучения,



- сайты исследовательских работ,
- сайты учащихся, преподавателей, научных работников,
- сайты консультативного назначения по общеобразовательным предметам,
- сайты виртуальных методических объединений,
- сайты для тематических телеконференций и чатов в режиме on-line по вопросам образования,
- сайты для повышения квалификации педагогических кадров,
- сайты телекоммуникационных олимпиад, конкурсов и викторин,



- сайты информационно-развлекательных проектов образовательной тематики,
- сайты высших учебных заведений, колледжей, общеобразовательных школ, лицеев и гимназий,
- электронные библиотеки, виртуальные журналы и газеты образовательной тематики, музеи, клубы,
- сайты справочного характера: электронные энциклопедии, словари, справочники, каталоги, базы данных, сайты смешанного типа и др.

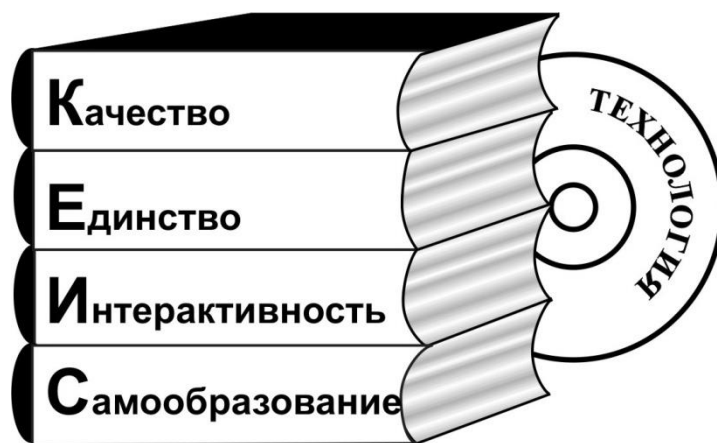


Дистанционное обучение



Средства обучения при дистанционном образовании

- **Кейс -технологии** – технологии, основанные на комплектовании наборов (кейсов) текстовых учебно-методических материалов и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения (с консультациями у преподавателей-консультантов в региональных центрах).



Средства обучения при дистанционном образовании

- **ТВ-технологии** – технологии, базирующиеся на использовании эфирных, кабельных и космических систем телевидения.



Средства обучения при дистанционном образовании

- **Сетевые технологии** - технологии, базирующиеся на использовании сети Интернет как для обеспечения студентов учебно-методическим материалом, так и для интерактивного взаимодействия между преподавателями и обучаемыми. Сетевые технологии – самая популярная и перспективная форма взаимодействия на настоящий момент.



Направления ДО

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров например, педагогических кадров по соответствующим специальностям);
- повышение квалификации педагогических кадров по определенным специальностям;
- подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля;

Направления ДО

- углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса;
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях школьников по определенным предметам школьного цикла;
- подготовка по базовому курсу школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени;
- дополнительное образование по интересам.

Информационно-предметная среда ДО

- курсы дистанционного обучения, электронные учебники, размещаемые на отечественных образовательных сайтах;
- виртуальные библиотеки;
- базы данных образовательных ресурсов;
- веб-квесты, предназначенные для целей обучения;
- телекоммуникационные проекты;
- виртуальные методические объединения учителей;
- телеконференции, форумы для учителей и учащихся;
- консультационные виртуальные центры (для учителей, школьников, родителей);
- научные объединения школьников.